



Comune di Brembio



**PROGETTO EDUCATIVO
CENTRO RICREATIVO ESTIVO DIURNO
Comune di Brembio**





Comune di Brembio



CHI SONO

Il sottoscritto Federico Giovanni nato a Milano il 09/11/1987, lavora per le cooperative a tempo indeterminato come educatore, con un'esperienza decennale nel settore dell'infanzia e dell'adolescenza.

Ho lavorato dal 2007 nei vari centri estivi ed è da 4 anni che sono coordinatore interno, nei primi 2 anni per il centro estivo di Boffalora d'Adda e negli ultimi 2 anni per il centro estivo di Casalamaiocco.

Ho gestito a pieno entrambi i centri estivi eseguendo le seguenti attività:

- Raccolta delle iscrizioni;
- Compilazione dei moduli e dei documenti necessari;
- Compilazione e realizzazione delle attività settimanali;
- Relazione con i bambini e con i genitori;
- Gestione e realizzazione dei diversi laboratori creativi e artistici;
- Gestione del personale educativo;
- Gestione del personale per le pulizie;
- Gestione dei diversi contatti come piscina, gite, ecc...
- Organizzazione e realizzazione della festa finale.

Il CENTRO RICREATIVO ESTIVO DIURNO è una grande occasione per vivere un'esperienza ludica, e per realizzare nuovi incontri in un contesto animato da una forte intenzionalità educativa che fa da sfondo a un progetto basato sulla consapevolezza che ogni relazione rappresenta un'insostituibile opportunità di crescita per adulti ma, soprattutto per i bambini e i ragazzi.

Il CRED svolgendosi integralmente sul territorio quotidianamente vissuto dai bambini e dai ragazzi, rappresenta inoltre un'ottima opportunità per migliorare sempre più la consapevolezza che il loro paese nasconde potenzialità e risorse a volte non direttamente percepibili ai loro occhi, integrando l'impegno e la professionalità degli educatori con le imprescindibili potenzialità territoriali, si intende stimolare la partecipazione attiva dei ragazzi per aiutarli a scoprire le risorse e l'interesse per il loro territorio oltre che un ruolo da protagonisti nel loro paese.

I FONDAMENTI DEL PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto educativo è metaforicamente il copione da interpretare dei singoli attori che lo adattano e modificano ma, soprattutto, investono su di sé in base alle singole caratteristiche, alle esigenze che si vengono a creare e alle potenzialità e risorse del gruppo al quale viene applicato.

Lo stile educativo che guiderà la nostra proposta è caratterizzato dalle seguenti basi teoriche:

- La consapevolezza della necessità di promuovere e costruire un luogo di rispetto e di ascolto della cultura dell'infanzia, al fine di promuovere il diritto al gioco.
- Il lavoro di equipe come modello di rapporto tra i diversi operatori ma, anche e soprattutto, come proposta per realizzare al meglio il lavoro di rete con l'amministrazione e tutti gli altri servizi territoriali coinvolti nell'attenzione educativa verso i minori.



Comune di Brembio



OBIETTIVI

- Favorire la costruzione di una base di fiducia e di auto-efficacia nel bambino/ragazzo necessarie per lo sviluppo armonico;
- Strutturare setting specifici volti all'acquisizione di competenze ambientali, sportive e sociali;
- Favorire la creatività e la manualità sviluppando la libera espressione di sé;
- Acquisire capacità e conoscenze legate al tema del Centro Ricreativo Estivo Diurno;
- Valorizzare le capacità e le risorse di ogni soggetto;
- Sperimentarsi in attività che permettono l'acquisizione di fiducia in sé e favoriscano la socializzazione e fungano da veicolo per la comunicazione su più fronti;

EQUIPE EDUCATIVA

L'equipe sarà composta dal coordinatore esterno, dal coordinatore interno e dagli educatori.

I COORDINATORI: ogni progetto vede la figura del coordinatore, sia esterno che supervisiona l'andamento del servizio partecipando alle equipe educative, che interno sempre presente presso la sede del centro come punto di riferimento per l'espletamento e il buon andamento delle attività. Al coordinatore spettano compiti diversi: ha la responsabilità complessiva del centro. Si occupa della valorizzazione del territorio come possibilità per il buon andamento del servizio.

È il responsabile del team educativo, garantendo un'adeguata qualità alle relazioni del gruppo stesso, con i bambini/ragazzi e con i genitori. Gestisce la pianificazione generale e specifica dell'intero progetto, sia da un punto di vista tecnico, che qualitativo. Tiene le relazioni con i referenti dell'amministrazione Comunale per la programmazione delle attività. È un punto di riferimento per i genitori dei bambini/ragazzi.

Organizza i momenti di verifica in itinere e finale in merito agli obiettivi del cred, predisponendo schede di osservazione e di rilevazione dei dati. Consegna e raccoglie i questionari di valutazione per i genitori e per i bambini/ragazzi.

L'EDUCATORE: il rapporto numerico educatore/bambino nella realizzazione e nella gestione del CRED è di 1/20 per la scuola primaria e secondaria – 1/15 per la scuola dell'infanzia – 1/2 utenti con disabilità come previsto dalla normativa vigente. Inoltre verrà garantita la presenza di ulteriori figure in qualità di esperti per la gestione di alcuni laboratori specifici.

Gli educatori saranno in possesso di titolo di studio idoneo con particolare riguardo per gli indirizzi motorio, pedagogici, psicologico, educativo e umanisti e da esperienza pluriennale nei centri estivi.

La figura educativa ha il compito di attuare il programma ludico-educativo attraverso un approccio esperienziale e partecipare a tutti i momenti di verifica indetti dal coordinatore. Sarà previsto un numero adeguato di educatori per poter garantire anche la formazione di piccoli gruppi trasversali per quei bambini/ragazzi che hanno necessità specifiche.

Tutto lo staff educativo partecipa alla formazione, alle programmazioni e ai momenti di verifica; assiste, vigila ed educa permanentemente il gruppo di bambini assegnato, collabora alla programmazione, promuove un clima collaborativo relativamente a problemi e/o disagi rilevati nella relazione con bambini e famiglie; cura e vigila sui momenti del pasto e della merenda, cura e vigila che l'igiene personale del minore



Comune di Brembio



sia adeguata, cura il passaggio di informazioni ai genitori; al momento dell'uscita controlla che i bambini/ragazzi vengano presi in consegna dai rispettivi genitori o da persone delegate, si attiene scrupolosamente al segreto professionale secondo quanto normato dalla legge sulla Privacy, si attiva per un raccordo costante con gli operatori che operano a favore dei minori diversamente abili al fine di attuare in sinergia progetti inclusivi.

STRUTTURA, ORGANIZZAZIONE DELLE GIORNATE E ORARI

Il servizio del CRED sarà aperto dal 2 Luglio al 27 Luglio 2018 (giornate da definire), dalle ore 8.00 alle ore 17.00 (orario da concordare). I destinatari del progetto sono i bambini dai 5 ai 16 anni. Le settimane di apertura daranno garantite con un minimo di 10 iscritti settimanali.

La giornata si articolerà in cinque momenti che ripeteranno quotidianamente e che comprenderanno:

L'ACCOGLIENZA (dalle 8.00 alle ore 9.00), corrisponde al momento dell'arrivo dei bambini/ragazzi al centro e prevede un rito particolare di inizio delle diverse attività, oltre a un momento di conoscenza tra i bambini/ragazzi che frequentano il centro. Il momento dell'accoglienza assume una forte valenza educativa se visto come momento di inizio di un'esperienza comune e momenti di separazione dalle esperienze individuali e famigliari di ciascuno.

LE ATTIVITA' (mattina 9.00/12.00 e pomeriggio 14.00/15.30) saranno differenziate per oggetto e tipologia. I bambini/ragazzi saranno divisi in gruppi flessibili ognuno dei quali avrà un educatore responsabile.

IL PRANZO (dalle 12.00 alle 13.00) momento particolarmente importante che l'intero gruppo condividerà sotto l'occhio attento degli educatori.

LA PAUSA DOPO IL PRANZO (dalle 13.00 alle 14.00) dopo il pranzo è previsto un breve momento di relax. Verrà proposto lo svolgimento di attività soft tra le quali: giochi da tavolo, attività ricreative narrative, musica, ecc.

IL SALUTO (dalle 16.30 alle 17.00) questo momento significativo assume un ruolo importante, in particolare nel raccontare al genitore o a chi ha delegato l'esperienza giornaliera di ogni singolo partecipante, quale momento di scambio e di comunicazione reciproca.

ATTIVITA' DEL CRED

Le attività proposte sono organizzate in moduli, in base alle caratteristiche e alle propensioni personali dei bambini e dei ragazzi. Durante la mattinata, momento meno caldo della giornata, verranno proposte attività sportive e giochi a squadre. Durante il pomeriggio saranno organizzati laboratori e attività creative che permetteranno la libera espressione della fantasia dei partecipanti, in base anche ai loro interessi e inclinazioni personali, sempre in una logica di divisione per gruppi omogenei d'età.

Di seguito un elenco delle attività che potrebbero essere proposti:

ATTIVITA' SPORTIVE: lo sport diventa uno strumento privilegiato per "far gruppo", per diventare una squadra che per vincere deve collaborare sfruttando le differenze individuali per interagire in maniera efficiente. I ragazzi daranno protagonisti di tornei di varie discipline presenti sul territorio.



Comune di Brembio



- **ATTIVITA' RICREATIVE:** in quest'area rientrano tutte le attività che si incentrano sul GIOCO come strumento educativo, di socializzazione, di stimolo alla cooperazione attraverso una sana competizione che rafforzi lo spirito di gruppo, la valorizzazione del singolo e dell'essere diverso all'interno delle squadre.
- **LABORATORI ARTISTICI:** la conoscenza delle principali tecniche pittoriche e grafiche (spray art, murali, graffiti, action painting, tempere, acquerelli...), l'accettazione di alcune regole e responsabilità, la cura della qualità di lavoro, l'ordine e la cura degli ambienti di lavoro e del materiale.
- **LABORATORI COREOGRAFICI:** hanno come obiettivi e finalità la conoscenza di se stessi nella danza e nel movimento, l'ispirazione e il rilassamento nella coreografia, l'allenamento e la canalizzazione dei propri istinti e delle emozioni attraverso momenti di aggregazione.
- **LABORATORIO DI GIOCOLERIA:** ha come obiettivi e finalità l'aumento delle capacità di manipolazione e coordinazione oculo manuale utilizzando attrezzi specifici come palline, piattini, anelli, clave, ecc..., la socializzazione e l'importanza del lavoro di gruppo.

SPAZIO COMPITI

Per i ragazzi della scuola primaria e secondaria verranno individuati momenti specifici in cui, seguiti da educatori esperti in differenti discipline scolastiche, saranno organizzati degli spazi studio. Per questa attività i partecipanti saranno divisi in piccolo gruppo pensati in base all'età e alle esigenze dei bambini e dei ragazzi.

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E FESTA FINALE

Durante il CRED nei vari laboratori i bambini si sperimenteranno nell'allestimento e nella realizzazione della festa finale, ciò per rendere visibile alla cittadinanza il percorso avvenuto durante il CRED. Verrà realizzata una festa finale (serale) dove i genitori potranno vedere i vari lavori fatti dai bambini, condividere con loro i momenti del CRED mediante video e foto e giocare a giochi semi-strutturati con i loro figli.

ESEMPIO DI PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'

| GIORNO | ATTIVITA' DEL MATTINO | ATTIVITA' DEL POMERIGGIO |
|---------------|------------------------------|---------------------------------|
| Lunedì | Giochi di conoscenza | Laboratorio creativo |
| Martedì | Giochi di squadra | Laboratorio di giocoleria |
| Mercoledì | PISCINA | PISCINA |
| Giovedì | Laboratorio di disegno | Tornei sportivi |
| Venerdì | Caccia al tesoro | Gioco aperitivo con i genitori |

INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE

Lavorare per l'integrazione del minore disabile costruire strumenti, organizzare setting appropriati per l'interazione con i singoli e con il gruppo significa, in senso alto, promuovere una cultura della persona e della diversità nei bambini e nel sistema che veda ciascuno come legittimo attore sulla scena della vita. Significa anche passare dalla percezione della diversità come problema a quella della diversità di tutti come un fatto e una risorsa da attivare.

Risulta fondamentale orientare l'intervento in senso educativo, valorizzando professionalità, compiti e responsabilità dell'educatore quindi mettendo al centro della propria azione la valorizzazione del bambino, la tensione verso i livelli possibili di autonomia nel fare, nell'apprendere, nel decidere e nello stare con gli altri.



Comune di Brembio



COMUNICAZIONE E ATTENZIONE ALLE FAMIGLIE

In accordo con l'amministrazione comunale verrà indetta una riunione di presentazione del centro alle famiglie degli iscritti, con la presenza degli educatori e del coordinatore del centro. In tale contesto verrà illustrata l'organizzazione del servizio, specificando il tema del CRED e le varie attività proposte.

Verrà consegnato a tutte le famiglie il programma dei genitori – programma delle attività (con l'indicazione del telefono e della mail del coordinatore) che riassume le proposte per l'intero periodo di apertura del centro. Tali documenti saranno utili al fine di conoscere i diversi momenti della giornata e la scansione delle attività che i bambini e i ragazzi svolgeranno.

Per garantire una reale partecipazione dei genitori e rendere visibile la quotidianità del CRED, verrà redatto un DIARIO DI BORDO composto di fotografie, frasi riportate dai bambini, attività svolte, obiettivi raggiunti che possano a fine giornata creare condivisione e scambio necessari per un buon passaggio di informazioni, emozioni e momenti vissuti dai loro figli.

MODALITA' E STRUMENTI DI RILEVAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICIENZA E DELL'EFFICACIA

Indicatori di efficienza: ore di programmazione realizzate, ore di attività di equipe.

Indicatori di efficacia: soddisfazione del cliente (consegna di un questionario per le famiglie e per i bambini) soddisfazione committente a cui, se disponibile, sarà richiesto di sottoporsi ad un colloquio per evidenziare i punti di criticità e di forza.